

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ПРАКТИКУМ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
СПОРТА**

для студентов, обучающихся по специальности

49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

Курган, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе примерной рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 №1355 по специальности

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Катайцев Г.А.	высшая	преподаватель
2.	Байбатыров А.Ж.		преподаватель

Рассмотрено на заседании МК по физической культуре			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МК	Дата заседания ПЦК	№ протокола
1	Беляева Т.В.	23.06.2022г.	10

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
23.06.2022г.	10

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	58
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	64

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12 Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.01

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 49.02.01 «Физическая культура» заочной формы обучения и в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

-

в вариативную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечить освоение технологий профессиональной деятельности педагога физической культуры и совершенствовать жизненно важные двигательные навыки, основы спортивной техники избранного вида спорта.

Задачи дисциплины:

- освоение выпускниками структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта общего образования, базисного учебного плана;
- овладение современными технологиями образования, методами организации учебных и внеучебных занятий по избранным видам спорта;
- формирование ключевых компетенций выпускников (информационной, коммуникативной, кооперативной, проблемной) имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- обучение студентов основным техническим, тактическим действиям в избранном виде спорта;

- подготовка выпускников к условиям и требованиям регионального рынка труда;
- овладение умениями самообразования и самовоспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
2. выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
3. использовать терминологию по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
4. применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
5. обучать двигательным действиям учащихся по изученным видам физкультурно спортивной деятельности;
6. подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
7. использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. историю и этапы развития изученных видов спорта;
2. терминологию изученных видов спорта;
3. технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
4. содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным видам физкультурно – спортивной деятельности в школе;
5. методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
6. особенности и методику развития физических качеств в предложенных видах физкультурно-спортивной деятельности;
7. основы судейства по изученным видам спорта;
8. разновидности спортивно – оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
9. технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности
ОК 13.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	395	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	257	часов,
самостоятельной работы обучающегося	138	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	395
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	257
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	-
2.2	практические занятия	257
2.3	контрольные работы	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	138
	в том числе:	
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	138
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (345678)	

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (час)

Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
Практически занятия	51	66	48	42	26	24	257
Самостоятельная работа	25	33	24	21	13	22	138

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.13 Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Баскетбол				
			3 семестр	0/51+25
Раздел 1.	Научно-теоретические основы баскетбола		0/0+10	
Тема 1.1.	Изучение истории и этапов развития баскетбола		0/0+10	
	Содержание учебного материала			
	1	История, основные этапы развития баскетбола в мире, Российской федерации. Баскетбол в олимпийском движении. Выдающиеся успехи отечественных и зарубежных баскетболистов.	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение задания по конспектированию материала из учебного пособия.	2	
		Подготовка сообщения: История, основные этапы развития баскетбола в мире, Российской федерации. Баскетбол в олимпийском движении. Выдающиеся успехи отечественных и зарубежных баскетболистов.	4	
		На основе анализа специальной литературы по баскетболу составить перечень факторов риска и сформулировать нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по баскетболу. Изучить факторы, определяющие технику двигательных действий в игре, биомеханические характеристики движений.	4	
Раздел 2.	Обучение технике и методике двигательных действий в баскетболе		0/50+15	
Тема 2.1.	Стойка баскетболиста, передвижения, остановки, повороты		0/8+10	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Контроль и самоконтроль на занятиях по баскетболу. Правила игры. Классификация техники нападения и защиты. Основная стойка. Перемещения в защитной стойке, приставные шаги в игре в баскетбол.	-	2
	Практические занятия	Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Контроль и самоконтроль на занятиях по баскетболу. Правила игры.	1	

		Классификация техники нападения и защиты. Подготовка к игре. Проведение разминки.		
		Обучение технике перемещений в стойке баскетболиста в защите. Основная стойка. Подводящие упражнения (в парах, с мячом). Перемещения в защитной стойке, приставные шаги в игре в баскетбол.	2	
		Демонстрация взаимодействия навыков и последовательности обучения основной стойке баскетболиста.	1	
		Освоение: остановка прыжком, двумя шагами, повороты на одной ноге вперед, назад.	2	
		Освоение приема: передвижения приставными шагами в стойке защитника и нападающего.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Перечислить подводящие упражнения, направленные на избежание пробегов. Составить таблицу характерных ошибок, возникающих у занимающихся при выполнении поворотов, а также способы предупреждения и исправления. 2. Дать письменное определение терминам: опорная нога, пробег, стойка баскетболиста.	10	
Тема 2.2.	Передачи и ловля мяча на месте и в движении		0/20+5	
	Содержание учебного материала			
	1	Способы передачи мяча в баскетболе. Основные ошибки в технике передачи и ловли мяча и методика их устранения.	-	2
	Практические занятия	Подвижные игры с элементами баскетбола. Выполнение упражнений для развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости.	2	
		Ловля мяча двумя руками на месте и в движении	2	
		Ловля мяча одной рукой на месте и в движении.	2	
		Ловля мяча двумя руками при поступательном и встречном движении.	2	
		Подвижные игры с элементами баскетбола. Выполнение упражнений для развития физических качеств: ловкости, гибкости, прыгучести, быстроты реакции.	2	
		Передачи мяча двумя руками от груди на месте и в движении.	2	
		Передачи мяча двумя руками встречные и поступательные.	2	
		Передачи мяча одной рукой от плеча в движении и на месте на одном уровне.	2	
		Передачи мяча одной рукой в прыжке, сбоку с отскоком от площадки.	2	
		Анализ основных ошибок техники передачи и ловли мяча и	1	

		методика их устранения.		
		Упражнения для развития быстроты движений и прыгучести	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составить таблицу характерных ошибок, возникающих при изучении техники ловли и передачи мяча. Перечислить все изученные виды ловли и передач.	5	
Тема 2.3.	Ведение мяча на месте и в движении		0/18+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника ведения мяча с низким и высоким отскоком на месте и в движении, со зрительным контролем и без зрительного контроля, техника обводки соперника.	-	2
	Практические занятия	Освоение техники ведения мяча с низким и высоким отскоком на месте и в движении.	2	
		Совершенствование техники ведения мяча правой и левой рукой на месте со зрительным контролем, без зрительного контроля.	2	
		Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.	2	
		Совершенствование техники ведения мяча в движении со зрительным контролем и без зрительного контроля.	2	
		Обводка соперника с изменением направления и скорости движения.	2	
		Освоение обводки соперника с поворотом и переводом мяча, с изменением высоты отскока и направления.	2	
		Упражнения для развития игровой ловкости баскетболиста	2	
		Демонстрация обводки соперника с использованием нескольких приемов подряд (сочетание)	2	
		Игры, направленные на закрепление техники владения мячом.	2	
Тема 2.4.	Броски мяча по кольцу с места, после ведения		0/4+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника бросков мяча по кольцу с места, после ведения мяча различными способами.	-	2
	Практические занятия	Совершенствование техники бросков мяча по кольцу с места: двумя руками от груди, двумя сверху, одной рукой от плеча, одной сверху, бросок способом «крюк»	2	
		Демонстрация: броски мяча в кольцо после ведения различными способами: после выполнения двух шагов, бросок способом «крюк»	2	
дифференцированный зачет			1	
4 семестр			0/66+33	

Раздел 2.	Обучение технике и методике двигательных действий в баскетболе		0/49+12	
Тема 2.4.	Броски мяча по кольцу с места, после ведения		0/4+0	
	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Практические занятия	Совершенствование: остановка прыжком, двумя шагами, повороты на одной ноге вперед, назад.	2	
		Совершенствование: передвижения приставными шагами в стойке защитника и нападающего.	2	
Тема 2.5.	Передачи и ловля мяча на месте и в движении		0/16+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Ловля и передача мяча разными способами	-	2
	Практические занятия	Ловля мяча двумя руками и одной на месте и в движении.	2	
		Выполнение упражнений для развития физических качеств: ловкости, гибкости, прыгучести, быстроты реакции.	2	
		Ловля мяча двумя руками при поступательном и встречном движении.	2	
		Ловля мяча одной рукой при встречном и поступательном движении.	2	
		Упражнения, направленные на развитие общей выносливости баскетболиста	2	
		Передачи мяча двумя руками от груди на месте и в движении.	2	
		Передачи мяча двумя руками встречные и поступательные.	2	
		Передачи мяча одной рукой от плеча в движении и на месте на одном уровне.	2	
Тема 2.6.	Ведение мяча на месте и в движении		0/8+12	
	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Практические занятия	Совершенствование техники ведения мяча в движении со зрительным контролем и без зрительного контроля.	2	
		Обводка соперника с изменением направления и скорости движения.	2	
		Освоение обводки соперника с поворотом и переводом мяча, с изменением высоты отскока и направления	2	
		Выполнение упражнений связанных с ведением одного мяча, двух мячей одновременно и попеременно	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка комплекса игровых упражнений направленных на обучение техники ведения мяча на месте	12	
Тема 2.7.	Броски мяча по кольцу с места, после ведения и в прыжке		0/22+0	

	Содержание учебного материала			
	1	Броски мяча с ближних, средних, дальних дистанций.	-	2
	Практические занятия	Совершенствование техники бросков мяча по кольцу с места: двумя руками от груди, двумя сверху, одной рукой от плеча, одной сверху, бросок способом «крюк».	2	
		Демонстрация: броски мяча в кольцо после ведения различными способами: после выполнения двух шагов, бросок способом «крюк».	2	
		Подвижные игры с элементами баскетбола. Выполнение упражнений для развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости	2	
		Броски мяча с ближних, средних, дальних дистанций.	2	
		Броски мяча с различных дистанции с сопротивлением партнера.	2	
		Демонстрация: броски мяча в кольцо после ведения различными способами: после выполнения двух шагов, бросок способом «крюк».	2	
		Броски мяча с ближних, средних, дальних дистанций.	2	
		Броски мяча с различных дистанций с сопротивлением партнера.	2	
		Демонстрация: броски мяча в кольцо в прыжке.	2	
		Демонстрация: броски мяча в кольцо после ведения различными способами: после выполнения двух шагов, бросок способом «крюк».	2	
		Упражнения для развития качеств необходимых для выполнения броска.	2	
Раздел 3.	Тактические действия игры в защите и нападении		0/16+21	
Тема 3.1.	Тактические действия игры		0/16+21	
	Содержание учебного материала			
	1	Организация игроков: начальное расположение; разбор игроков в зависимости от амплуа игрока. Поведение игроков.	-	2
	Практические занятия	Организация игроков: начальное расположение; разбор игроков в зависимости от амплуа игрока;	2	
		Поведение игроков: согласование действий между партнерами путем объяснения тактики защиты и нападения (личная, зонная)	2	
		Применение индивидуальных, групповых, командных действий в игре.	2	

		Упражнения, направленные на развитие игровой ловкости	2	
		Участие в соревнованиях по баскетболу.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка комплекса игровых упражнений направленных на совершенствование техники ведения мяча в движении.	10	
		Подготовка положения о проведении конкурса по броскам мяча в кольцо.	11	
дифференцированный зачет			1	
5 семестр			0/48+24	
Раздел 3.	Тактические действия игры в защите и нападении		0/48+0	
Тема 3.2	Передачи и ловля мяча на месте и в движении		0/10+0	
	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Практические занятия	Ловля мяча двумя руками при поступательном и встречном движении. Ловля мяча одной рукой при поступательном и встречном движении.	2	
		Передачи мяча одной рукой в прыжке, сбоку с отскоком от площадки. Передачи мяча одной рукой встречные, поступательные, сопровождающие	2	
		Анализ основных ошибок техники передачи и ловли мяча и методика их устранения.	2	
		Совершенствование техники передачи и ловли мяча в условиях регламентированного противодействия одного или нескольких защитников.	2	
		Развития двигательных качеств: координация, ловкость, скоростно-силовые качества выносливость.	2	
Тема 3.3.		Ведение мяча в движении		0/9+0
	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Практические занятия	Обводка соперника с переводом мяча под ногой и за спиной.	2	
		Демонстрация обводки соперника с использованием нескольких приемов подряд (сочетание)	2	
		Анализ основных ошибок при выполнении ведения мяча, методика их исправления.	2	
		Выполнение зачетных упражнений и испытаний по технике ведения и передачам мяча.	2	
		Развития двигательных качеств: координация, ловкость,	1	

		скоростно-силовые качества выносливость.		
Тема 3.4.	Броски мяча по кольцу после ведения и в прыжке		0/14+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника штрафного броска. Техника атаки среднего броска, дальнего, из под кольца.	-	2
	Практические занятия	Демонстрация: броски мяча в кольцо после ведения различными способами: после выполнения двух шагов, бросок способом «крюк».	2	
		Броски мяча с различных дистанции с сопротивлением партнера.	2	
		Изучение техники штрафного броска (постановка рук, ног) имитационные упражнения. Атака среднего броска, дальнего, из под кольца.	2	
		Упражнения для развития качеств необходимых для выполнения броска.	2	
		Броски мяча с ближних, средних, дальних дистанции.	2	
		Демонстрация: броски мяча в кольцо в прыжке.	2	
		Упражнения направленные на развитие игровой ловкости	2	
Тема 3.5.	Тактические действия игры		0/15+24	
	Содержание учебного материала			
	1	Групповые действия в баскетболе: взаимодействие двух игроков, заслон, взаимодействие трех игроков. Командные действия: зонная система защиты, личная система защиты - прессинг. Соревнования и конкурсы по баскетболу.	-	2
	Практические занятия	Овладение групповыми действиями: взаимодействие двух игроков, заслон, взаимодействие трех игроков.	2	
		Осуществление командных действий: быстрый прорыв, система нападения через центрального игрока, система эшелонированного прорыва, позиционное нападение.	2	
		Выполнение командных действий: зонная система защиты, личная система защиты - прессинг.	2	
		Участие в соревнованиях по баскетболу.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка положения о проведении конкурса «Баскетбол – шоу» для различных возрастных групп.	9	
		Подготовка докладов по темам: 1. Индивидуальные тактические действия с использованием ловли и передачи мяча. 2. Индивидуальные тактические действия с использованием ведения мяча.	10 5	

дифференцированный зачет			1	
6 семестр			0/42+21	
Раздел 3.	Тактические действия игры в защите и нападении		0/31+0	
Тема 3.6.	Ведение мяча на месте и в движении		0/8+0	
	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Практические занятия	Демонстрация обводки соперника с использованием нескольких приемов подряд (сочетание)	2	
		Анализ основных ошибок при выполнении ведения мяча, методика их исправления.	2	
		Выполнение зачетных упражнений и испытаний по технике ведения мяча.	2	
		Упражнения для развития игровой ловкости баскетболиста	2	
Тема 3.7.	Броски мяча по кольцу после ведения и в прыжке		0/8+0	
	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Практические занятия	Демонстрация: броски мяча в кольцо в прыжке.	2	
		Броски мяча с ближних, средних, дальних дистанции.	2	
		Броски мяча с различных дистанции с сопротивлением партнера.	2	
		Упражнения для развития специальной выносливости.	2	
Тема 3.8.	Тактические действия игры в защите и нападении		0/25+21	
	Содержание учебного материала			
	1	Командные действия: быстрый прорыв, система нападения через центрального игрока, система эшелонированного прорыва, позиционное нападение. Групповые действия: взаимодействия двух игроков, взаимодействие в численном меньшинстве, борьба за отскок мяча от своего щита. Основные правила судейства учебных соревнований по баскетболу.	-	2
	Практические занятия	Осуществление командных действий: быстрый прорыв, система нападения через центрального игрока, система эшелонированного прорыва, позиционное нападение.	2	
		Выполнение командных действий: зонная система защиты, личная система защиты - прессинг.	2	
		Овладение групповыми действиями: взаимодействия двух игроков, взаимодействие в численном меньшинстве, борьба за отскок мяча от своего щита.	2	
		Совершенствование тактических взаимодействий в соревновательных условиях.	3	

		Практическое судейство учебных соревнований по баскетболу.	4	
		Развития двигательных качеств: координация, ловкость, скоростно-силовые качества выносливость.	2	
		Участие в соревнования по баскетболу.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка докладов по темам. Индивидуальные тактические действия с использованием бросков мяча в корзину.	7	
		Подготовка комплекса общеразвивающих и подготовительных упражнений баскетболиста.	10	
		Составить план конспект тренировочного занятия направленный на развитие определенных физических качеств.	4	
дифференцированный зачет			1	
7 семестр			0/26+13	
Раздел 3.	Тактические действия игры в защите и нападении		0/25+13	
Тема 3.9.	Броски мяча по кольцу после ведения и в прыжке		0/8+0	
	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Практические занятия	Анализ типичных ошибок в технике бросков, методика устранения ошибок.	2	
		Совершенствование техники броска в соревновательных условиях.	2	
		Выполнение зачетных упражнений и испытаний по броскам мяча в кольцо.	2	
		Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения броска.	2	
Тема 3.10.	Тактические действия игры в защите		0/17+13	
	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Практические занятия	Овладение групповыми действиями: взаимодействия двух игроков, взаимодействие в численном меньшинстве, борьба за отскок мяча от своего щита.	2	
		Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести.	2	
		Совершенствование тактических взаимодействий в соревновательных условиях.	2	
		Практическое судейство учебных соревнований по баскетболу.	3	
		Участие в соревнования по баскетболу.	8	

	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка комплекса круговой тренировки по развитию физических качеств.	13	
дифференцированный зачет			1	
8 семестр			0/24+22	
Раздел 3.	Тактические действия игры в защите и нападении		0/24+22	
Тема 3.10.	Тактические действия игры в защите		0/24+22	
	Содержание учебного материала			
	1	Соревнования в школе по баскетболу.	-	2
	Практические занятия	Совершенствование тактических взаимодействий в соревновательных условиях.	4	
		Практическое судейство учебных соревнований по баскетболу.	4	
		Составление сравнительной таблицы: развитие физических качеств в различных формах занятий.	2	
		Анализ динамики развития двигательных качеств, предусматривающей их изменение.	2	
		Участие в соревнованиях по баскетболу.	11	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка положения о соревнованиях в школе по баскетболу. Составление календаря игр при проведении соревнований по турам. Подготовка и проведение соревнований по баскетболу в базовой школе.	22	
дифференцированный зачет			1	
Всего			0/257+138	
Футбол				
	3 семестр		0/51+25	
Раздел 1.	Общая физическая и специальная физическая подготовка		0/8+6	
Тема 1.1.	Особенности и методика развития физических качеств в футболе. ОФП		0/4+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков	-	1
	Практические занятия	Выполнение упражнений на общую, смешанную и скоростную выносливость.	4	
		Выполнение упражнений на быстроту и скоростные возможности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами футбола и опробовать ее в уч. группе.	4	
Тема 1.2.	Особенности и методика развития физических качеств в футболе. СФП		0/4+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков.	-	2

	Практические занятия	Выполнение упражнений на силовые и скоростно-силовые качества. Выполнение специальных упражнений для вратаря.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Перечислить основные факторы, обеспечивающие оздоровительную направленность занятий футболом.	2	
Раздел 2.	Обучение технике игры в футбол		0/26+12	
Тема 2.1.	Техника передвижений		0/4+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника и методика обучения способам передвижения.	-	2
	Практические занятия	Упражнение восьмерка, выход два в один, диагональные передачи мяча, передача мяча в одно касание. Обучение технике приемов передвижения: 1. Бег - обычный бег, бег спиной вперед, скрестным шагом, приставным шагом. 2. Прыжки - толчком одной и двумя ногами. 3. Остановки прыжком и выпадом. 4. Повороты переступанием, прыжком, поворотом на опорной ноге	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники приемов передвижения.	2	
Тема 2.2	Техника владения мячом. Удары по мячу		0/6+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Изучение разновидностей ударов по мячу ногой. Прямой и резаный удар. Удар внутренней стороной стопы. Удар внутренней, средней и внешней частью подъема.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом.	4	
Тема 2.3.	Техника владения мячом. Остановка мяча		0/4+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Изучение разновидностей остановки мяча ногой, туловищем и головой.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом.	2	
Тема 2.4.	Техника владения мячом. Ведение мяча		0/6+4	

	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Ведение мяча ногой. Ведение мяча средней и внешней частью подъема.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом.	4	
Тема 2.5.	Техника владения мячом. Обманные движения. (Финты)		0/2+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Изучение приемов и способов обманных движений (финтов) «уходом»	2	
Тема 2.6.	Техника владения мячом. Отбор мяча		0/2+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Изучение разновидностей отбора мяча: полный и неполный.	2	
Тема 2.7.	Техники игры вратаря		0/2+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Изучение техники и методики обучения игры вратаря. Различные приемы, способы и разновидности действий вратаря	-	2
	Практические занятия	Ловля мяча снизу, сверху, сбоку. Ловля мяча в падении с фазой и без фазы полета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3	Обучение тактике игры в футбол		0/8+4	
Тема 3.1.	Тактика нападения		0/4+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков и вратаря. Изучение техники и методики обучения передачи - приёма мяча. Применение командных, групповых и индивидуальных действий в игре.	-	2
	Практические занятия	1. Действия вратаря в организации атаки. Руководство действиями партнеров. Игроки линии защиты. Игроки средней линии. Игроки линии нападения. 2. Индивидуальные действия в нападении без мяча и с мячом.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	Перечислить факторы, влияющие на эффективность передач. Перечислить основные требования к организации быстрого и постепенного нападения.	2	
Тема 3.2.	Тактика защиты		0/4+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков и вратаря. Изучение техники и методики обучения передачи - приёма мяча. Применение командных, групповых и индивидуальных действий в игре.	-	2
	Практические занятия	1. Действия вратаря в обороне, в воротах, на выходах. Руководство действиями партнеров. Игроки линии защиты. Игроки средней линии. 2. Индивидуальные тактические действия в обороне - противодействие игроку, владеющему и не владеющему мячом.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Перечислить факторы, влияющие на эффективность передач. Перечислить принципы игры в обороне.	2	
Раздел 4	Участие в играх и соревнованиях, тренерская и судейская практика		0/8+3	
Тема 4.1.	Участие в играх и соревнованиях		0/8+3	
	Содержание учебного материала			
	1	Формы организации и методика проведения занятий по футболу в школе.	-	2
	Практические занятия	Совершенствовать технику – тактическое мастерство в играх с командами значительно отличающихся по характеру, стилю и способов ведения игры	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составить план-конспект урока по футболу для одного из классов общеобразовательной средней школы.	3	
дифференцированный зачет			1	
	4 семестр		0/66+33	
Раздел 1.	Общая физическая и специальная физическая подготовка		0/12+8	
Тема 1.1.	Особенности и методика развития физических качеств в футболе. ОФП		0/6+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков.	-	2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на общую, смешанную и скоростную выносливость. Выполнение упражнений на ловкость и гибкость. Выполнение упражнений на силовые и скоростно-силовые качества.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами футбола и опробовать ее в учебной	4	

		группе.		
Тема 1.2.	Особенности и методика развития физических качеств в футболе. СФП		0/6+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков.	-	2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на общую, смешанную и скоростную выносливость. Выполнение упражнений на быстроту и скоростные возможности. Выполнение упражнений на силовые и скоростно-силовые качества.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами футбола и опробовать ее в учебной группе.	4	
Раздел 2.	Обучение технике игры в футбол.		0/32+14	
Тема 2.1	Техника передвижений		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника и методика обучения способам передвижения.	-	2
	Практические занятия	Упражнение восьмерка, выход два в один, диагональные передачи мяча, передача мяча в одно касание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники приемов передвижения	2	
Тема 2.2.	Техника владения мячом. Удары по мячу		0/6+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча	-	2
	Практические занятия	Прямой и резаный удар. Удар внутренней стороной стопы. Удар внутренней, средней и внешней частью подъема.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом	4	
Тема 2.3.	Техника владения мячом. Остановка мяча		0/6+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча	-	2
	Практические занятия	Изучение разновидностей остановки мяча ногой, туловищем и головой.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом.	4	
Тема 2.4.	Техника владения мячом. Ведение мяча		0/6+0	

	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча	-	2
	Практические занятия	Ведение мяча средней и внешней частью подъема. Ведение мяча носком.	6	
Тема 2.5.	Техника владения мячом. Обманные движения. (Финты)		0/6+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча	-	2
	Практические занятия	Изучение приемов и способов обманных движений (финтов) «уходом», «ударом»,	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом.	4	
Тема 2.6.	Техника владения мячом. Отбор мяча		0/4+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Изучение разновидностей отбора мяча: полный и неполный. Отбор мяча в выпаде.	4	
Тема 2.7.	Техники игры вратаря.		0/2+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Изучение техники и методики обучения игры вратаря. Различные приемы, способы и разновидности действий вратаря.	-	2
	Практические занятия	Ловля мяча в падении с фазой и без фазы полета.	2	
Раздел 3	Обучение тактике игры в футбол.		0/12+8	
Тема 3.1.	Тактика нападения		0/6+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков и вратаря. Изучение техники и методики обучения передачи - приёма мяча. Применение командных, групповых и индивидуальных действий в игре.	-	2
	Практические занятия	1. Поперечные, продольные и длинные диагональные передачи. Короткие и средние передачи поперек поля. Передачи у стенки, передачи в паре, передачи в паре в движении, передачи в движении с изменением направления, передачи в тройках. Подвижные игры с применением передач и остановок мяча. 2. Групповые действия в нападении. Два основных вида комбинаций: при стандартных положениях и в ходе игрового	6	

		эпизода. Комбинации в парах, тройках. Комбинация «взаимозаменяемость». Комбинация «пропускание мяча». Комбинация «передача в одно касание».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Перечислить основные требования к организации быстрого и постепенного нападения. Перечислить требования к организации защиты против постепенного нападения.	4	
Тема 3.2.	Тактика защиты		0/6+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков и вратаря. Изучение техники и методики обучения передачи - приёма мяча. Применение командных, групповых и индивидуальных действий в игре.	-	2
	Практические занятия	1. Поперечные, продольные и длинные диагональные передачи. Короткие и средние передачи поперек поля. Передачи у стенки, передачи в паре, передачи в паре в движении, передачи в движении с изменением направления, передачи в тройках. Подвижные игры с применением передач и остановок мяча. 2. Групповая тактика игры в защите - страховка, противодействие комбинации в «стенку» и «скрещивание».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Перечислить факторы, влияющие на эффективность передач. Перечислить принципы игры в обороне.	4	
Раздел 4.	Участие в играх и соревнованиях, тренерская и судейская практика		0/9+3	
Тема 4.1.	Участие в играх и соревнованиях		0/9+3	
	Содержание учебного материала			
	1	Формы организации и методика проведения занятий по футболу в школе.	-	2
	Практические занятия	Совершенствовать технику – тактическое мастерство в играх с командами значительно отличающихся по характеру, стилю и способов ведения игры	9	
	Самостоятельная работа обучающихся	Судейская практика на учебной группе	3	
дифференцированный зачет			1	
		5 семестр	0/48+24	
Раздел 1	Общая физическая и специальная физическая подготовка		0/6+4	
Тема 1.1.	Особенности и методика развития физических качеств в футболе. ОФП		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков.	-	2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на общую, смешанную и скоростную	2	

		выносливость. Выполнение упражнений на быстроту и скоростные возможности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами футбола и опробовать ее в учебной группе	2	
Тема 1.2.	Особенности и методика развития физических качеств в футболе. СФП		0/4+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков.	-	2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на силовые и скоростно-силовые качества. Выполнение специальных упражнений для вратаря.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами футбола и опробовать ее в уч. группе	2	
Раздел 2.	Обучение технике игры в футбол.		0/18+12	
Тема 2.1.	Техника владения мячом. Удары по мячу		0/4+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Удар носком. Удар пяткой. Удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом и ракеткой.	2	
Тема 2.2.	Техника владения мячом. Остановка мяча		0/4+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Изучение разновидностей остановки мяча ногой, туловищем и головой. Остановки мяча с переводом.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом и ракеткой.	2	
Тема 2.3.	Техника владения мячом. Ведение мяча		0/4+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Ведение мяча средней и внешней частью подъема. Ведение мяча носком.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом и ракеткой.	2	
Тема 2.4.	Техника владения мячом. Обманные движения. (Финты)		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Изучение приемов и способов обманных движений (финтов) «уходом», «ударом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом.	2	
Тема 2.5.	Техника владения мячом. Отбор мяча		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Отбор мяча в выпаде, в шпагате.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом и ракеткой.	2	
Тема 2.6.	Техники игры вратаря.		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Изучение техники и методики обучения игры вратаря. Различные приемы, способы и разновидности действий вратаря.	-	2
	Практические занятия	Броски мяча одной и двумя руками. Бросок мяча одной рукой сверху, сбоку и снизу..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составить таблицу характерных ошибок, возникающих у занимающихся при изучении техники отбивания мяча. В таблице привести перечень типичных ошибок, причины их возникновения, последствия, а также способы предупреждения и исправления.	2	
Раздел 3.	Обучение тактике игры в футбол		0/12+6	
Тема 3.1.	Тактика нападения		0/6+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков и вратаря. Изучение техники и методики обучения передачи - приёма мяча. Применение командных, групповых и индивидуальных действий в игре.	-	2
	Практические занятия	Групповые действия в нападении. Два основных вида комбинаций: при стандартных положениях и в ходе игрового эпизода. Комбинации в парах, тройках. Комбинация «взаимозаменяемость». Комбинация «пропускание мяча».	6	

		Комбинация «передача в одно касание».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники передаче-приема мяча.	2	
Тема 3.2.	Тактика защиты		0/6+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков и вратаря. Изучение техники и методики обучения передачи - приёма мяча. Применение командных, групповых и индивидуальных действий в игре.	-	2
	Практические занятия	Групповая тактика игры в защите - страховка, противодействие комбинации в «стенку» и «скрещивание».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составить таблицу характерных ошибок, возникающих у занимающихся при изучении техники передаче-приема мяча. В таблице привести перечень типичных ошибок, причины их возникновения, последствия, а также способы предупреждения и исправления.	4	
Раздел 4.	Участие в играх и соревнованиях, тренерская и судейская практика		0/11+2	
Тема 4.1.	Участие в играх и соревнованиях		0/11+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Формы организации и методика проведения занятий по футболу в школе.	-	2
	Практические занятия	Совершенствовать технику – тактическое мастерство в играх с командами значительно отличающихся по характеру, стилю и способов ведения игры	11	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подобрать не менее трех специальных упражнений, преимущественно развивающих каждое физическое качество на уроках по футболу	2	
дифференцированный зачет			1	
		6 семестр	0/42+21	
Раздел 1.	Общая физическая и специальная физическая подготовка		0/6+4	
Тема 1.1.	Особенности и методика развития физических качеств в футболе. ОФП		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков	-	2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на общую, смешанную и скоростную выносливость	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами футбола и опробовать ее в учебной группе	2	
Тема 1.2.	Особенности и методика развития физических качеств в футболе. СФП		0/4+2	
	Содержание учебного материала			

	1	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков	-	2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на ловкость и гибкость. Выполнение упражнений на силовые и скоростно-силовые качества.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами футбола и опробовать ее в учебной группе	2	
Раздел 2.	Обучение технике игры в футбол		0/18+10	
Тема 2.1.	Техника владения мячом. Удары по мячу		0/4+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Удар с поворотом. Удар через себя. Удар с полулета. Изучение разновидностей ударов по мячу головой. Удар серединой лба в прыжке. Удар серединой лба с поворотом.	4	
Тема 2.2.	Техника владения мячом. Остановка мяча		0/4+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Изучение разновидностей остановки мяча ногой, туловищем и головой. Остановки мяча с переводом.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составить таблицу характерных ошибок, возникающих у занимающихся при изучении техники владения мячом. В таблице привести перечень типичных ошибок, причины их возникновения, последствия, а также способы предупреждения и исправления.	4	
Тема 2.3.	Техника владения мячом. Ведение мяча		0/4+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Ведение мяча средней и внешней частью подъема. Ведение мяча носком. Ведение мяча с изменением направления и скорости	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составить таблицу характерных ошибок, возникающих у занимающихся при изучении техники владения мячом. В таблице привести перечень типичных ошибок, причины их возникновения, последствия, а также способы предупреждения и исправления.	4	
Тема 2.4.	Техника владения мячом. Обманные движения. (Финты)		0/2+0	

	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Изучение приемов и способов обманных движений (финтов) «уходом», «ударом», «остановкой».	2	
Тема 2.5.	Техника владения мячом. Отбор мяча		0/2+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Отбор мяча в выпаде, в шпагате, в подкате.	2	
Тема 2.6.	Техники игры вратаря		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Изучение техники и методики обучения игры вратаря. Различные приемы, способы и разновидности действий вратаря.	-	2
	Практические занятия	Перевод мяча одной и двумя руками. Перевод мяча кулаком, ладонью. Броски мяча одной и двумя руками. Бросок мяча одной рукой сверху, сбоку и снизу. Броски мяча на месте, в шаге.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составить таблицу характерных ошибок, возникающих у занимающихся при изучении техники отбивания мяча. В таблице привести перечень типичных ошибок, причины их возникновения, последствия, а также способы предупреждения и исправления.	2	
Раздел 3.	Обучение тактике игры в футбол		0/8+4	
Тема 3.1.	Тактика нападения		0/4+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков и вратаря. Изучение техники и методики обучения передачи - приёма мяча. Применение командных, групповых и индивидуальных действий в игре.	-	2
	Практические занятия	Командные действия в нападении. Быстрое и постепенное нападение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники передачи - приема мяча.	4	
Тема 3.2.	Тактика защиты		0/4+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков и вратаря. Изучение техники и методики обучения передачи - приёма мяча. Применение командных, групповых и индивидуальных действий в игре.	-	2

	Практические занятия	Групповая тактика игры в защите - страховка, противодействие комбинации в «стенку» и «скрешивание».	4	
Раздел 4.	Участие в играх и соревнованиях, тренерская и судейская практика		0/9+3	
Тема 4.1.	Участие в играх и соревнованиях		0/9+3	
	Содержание учебного материала			
	1	Формы организации и методика проведения занятий по футболу в школе.	-	2
	Практические занятия	Совершенствовать технику – тактическое мастерство в играх с командами значительно отличающихся по характеру, стилю и способов ведения игры	9	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составить план-конспект урока по футболу для одного из классов общеобразовательной средней школы.	3	
дифференцированный зачет			1	
		7 семестр	0/26+13	
Раздел 1.	Общая физическая и специальная физическая подготовка		0/4+4	
Тема 1.1.	Особенности и методика развития физических качеств в футболе. ОФП		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков.	-	2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на общую, смешанную и скоростную выносливость. Выполнение упражнений на быстроту и скоростные возможности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами футбола и опробовать ее в учебной группе.	2	
Тема 1.2.	Особенности и методика развития физических качеств в футболе. СФП		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков.	-	2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на ловкость и гибкость. Выполнение упражнений на силовые и скоростно-силовые качества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами футбола и опробовать ее в учебной группе	2	
Раздел 2.	Обучение технике игры в футбол		0/10+6	
Тема 2.1.	Техника владения мячом. Удары по мячу		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2

	Практические занятия	Движения при ударе по мячу головой в падении. Удары головой в парах, тройках с места, тройках с выпрыгиванием.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом.	2	
Тема 2.2.	Техника владения мячом. Остановка мяча		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Остановки мяча с переводом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники остановки мяча.	2	
Тема 2.3.	Техника владения мячом. Ведение мяча		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники ведения мяча.	2	
Тема 2.4.	Техника владения мячом. Обманные движения. (Финты)		0/2+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Изучение приемов и способов обманных движений (финтов) «уходом», «ударом», «остановкой».	2	
Тема 2.5.	Техника владения мячом. Отбор мяча		0/2+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Отбор мяча в выпаде, в шпагате, в подкате.	2	
Раздел 3.	Обучение тактике игры в футбол		0/6+0	
Тема 3.1.	Тактика нападения		0/4+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков и вратаря. Изучение техники и методики обучения передачи - приёма мяча. Применение командных, групповых и индивидуальных действий в игре.	-	2
	Практические занятия	Групповые действия в нападении. Два основных вида комбинаций: при стандартных положениях и в ходе игрового эпизода. Комбинации в парах, тройках. Комбинация «взаимозаменяемость». Комбинация «пропускание мяча».	4	

		Комбинация «передача в одно касание». Командные действия в нападении. Быстрое и постепенное нападение.		
Тема 3.2.	Тактика защиты		0/2+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков и вратаря. Изучение техники и методики обучения передачи - приёма мяча. Применение командных, групповых и индивидуальных действий в игре.	-	2
	Практические занятия	Групповая тактика игры в защите - страховка, противодействие комбинации в «стенку» и «скрещивание». Защита против быстрого нападения.	2	
Раздел 4.	Участие в играх и соревнованиях, тренерская и судейская практика		0/5+3	
Тема 4.1.	Участие в играх и соревнованиях		0/5+3	
	Содержание учебного материала			
	1	Формы организации и методика проведения занятий по футболу в школе.	-	2
	Практические занятия	Совершенствовать технику – тактическое мастерство в играх с командами значительно отличающихся по характеру, стилю и способов ведения игры	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	Участие в соревнованиях	3	
дифференцированный зачет			1	
8 семестр			0/24+22	
Раздел 1.	Общая физическая и специальная физическая подготовка		0/2+2	
Тема 1.1.	Особенности и методика развития физических качеств в футболе. СФП		0/2+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков.	-	2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на быстроту и скоростные возможности. Выполнение упражнений на ловкость и гибкость.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Развитие различных видов выносливости на самостоятельных занятиях	4	
Раздел 2.	Обучение технике игры в футбол.		0/10+14	
Тема 2.1.	Техника владения мячом. Удары по мячу		0/2+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Удар с полуката. Удары головой в парах, тройках с места, тройках с	2	

		выпрыгиванием.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом	4	
Тема 2.2.	Техника владения мячом. Остановка мяча		0/2+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Остановки мяча с переводом, грудью	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом	4	
Тема 2.3.	Техника владения мячом. Ведение мяча		0/2+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Ведение мяча с сопротивлением защитника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом	4	
Тема 2.4.	Техника владения мячом. Обманные движения. (Финты)		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Изучение приемов и способов обманных движений (финтов) «уходом», «ударом», «остановкой».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом	2	
Тема 2.5.	Техника владения мячом. Отбор мяча		0/2+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника владения мячом: удары, ведение мяча, обманные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча.	-	2
	Практические занятия	Отбор мяча в выпаде, в шпагате, в подкате.	2	
Раздел 3.	Обучение тактике игры в футбол		0/6+4	
Тема 3.1.	Тактика нападения		0/4+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков и вратаря. Изучение техники и методики обучения передачи - приёма мяча. Применение командных, групповых и индивидуальных действий в игре.	-	2
	Практические занятия	Командные действия в нападении. Быстрое и постепенное нападение.	4	

		Эволюция тактики игры. Система 1+ 2+ 1. Система 2+2. Система 1+3. Современные тактические системы.		
Тема 3.2.	Тактика защиты		0/2+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков и вратаря. Изучение техники и методики обучения передачи - приёма мяча. Применение командных, групповых и индивидуальных действий в игре.	-	2
	Практические занятия	Защита против быстрого нападения. Эволюция тактики игры. Система 1+ 2+ 1. Система 2+2. Система 1+3. Современные тактические системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составить таблицу характерных ошибок, возникающих у занимающихся при изучении техники передаче-приема мяча. В таблице привести перечень типичных ошибок, причины их возникновения, последствия, а также способы предупреждения и исправления.	4	
Раздел 4.	Участие в играх и соревнованиях, тренерская и судейская практика		0/5+0	
Тема 4.1.	Участие в играх и соревнованиях		0/5+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Формы организации и методика проведения занятий по футболу в школе.	-	2
	Практические занятия	Совершенствовать технику – тактическое мастерство в играх с командами значительно отличающихся по характеру, стилю и способов ведения игры	5	
дифференцированный зачет			1	
Всего			0/257+138	
Волейбол				
3 семестр			0/51+25	
Раздел 1.	Научно-теоретические основы волейбола		0/0+10	
Тема 1.1.	Изучение истории и этапов развития волейбола		0/0+10	
	Содержание учебного материала			
	1	История, основные этапы развития волейбола в мире, Российской Федерации. Волейбол в олимпийском движении. Выдающиеся успехи отечественных и зарубежных волейболистов.	-	1
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение задания по конспектированию материала из учебного пособия. Подготовка сообщения: История, основные этапы развития волейбола в мире, Российской Федерации. Волейбол в олимпийском движении. Выдающиеся успехи отечественных и	2 4	

		зарубежных волейболистов. На основе анализа специальной литературы по волейболу составить перечень факторов риска и сформулировать нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по волейболу. Изучить факторы, определяющие технику двигательных действий в игре, биомеханические характеристики движений.	4	
Раздел 2.	Обучение технике и методике двигательных действий в волейболе		0/50+15	
Тема 2.1.	Стойка волейболиста, передвижения, остановки, повороты		0/8+10	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника безопасности на занятиях по волейболу. Контроль и самоконтроль на занятиях по волейболу. Правила игры. Классификация техники нападения и защиты. Основная стойка. Перемещения в стойке, приставные шаги в игре в волейбол.	-	2
	Практические занятия	Техника безопасности на занятиях по волейболу. Контроль и самоконтроль на занятиях по волейболу. Правила игры. Классификация техники нападения и защиты. Подготовка к игре. <i>Создание видеоролика с проведением разминки.</i>	1	
		Обучение технике перемещений в стойке волейболиста. Основная стойка. Подводящие упражнения (в парах, с мячом). Перемещения в стойке, приставные шаги в игре в волейбол.	2	
		Демонстрация взаимодействия навыков и последовательности обучения основной стойке волейболиста.	1	
		Отработка методики исправления ошибок встречающихся при изменении стоек и перемещений.	2	
		Совершенствование передвижения: шагом, приставным шагом, бегом, скачком, прыжком, падением.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка комплекса подводящих упражнений к перемещениям.	10	
Тема 2.2.	Передачи мяча на месте и в движении		0/20+5	
	Содержание учебного материала			
	1	Способы передачи мяча в волейболе. Основные ошибки в технике передачи мяча сверху и снизу и методика их устранения.	-	2
	Практические занятия	Подвижные игры с элементами волейбола.	2	
		Выполнение упражнений для развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости <i>с учетом нормативов ГТО</i>		
		Передача мяча сверху двумя руками.	4	
		Передача мяча снизу двумя руками.	4	
		Подвижные игры с элементами волейбола.	2	
		Выполнение упражнений для развития физических качеств:		

		силы, быстроты, выносливости, ловкости.		
		Освоение навыков: передача в прыжке: над собой, со стеной и с партнером.	2	
		Освоение навыков: передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещений.	2	
		Владение индивидуальным жонглированием мяча.	2	
		Анализ основных ошибок техники передач мяча сверху и снизу при просмотре видеофрагментов игры.	1	
		Упражнения для развития быстроты движений и прыгучести	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составить таблицу характерных ошибок, возникающих при изучении техники передач мяча сверху и снизу.	5	
Тема 2.3.	Верхняя и нижняя прямая подача мяча		0/18+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника подачи мяча в упрощенных условиях; верхняя подача мяча; подача мяча на точность в заданную часть зала. Техника выполнения верхней планирующей подачи и верхней силовой подачи.	-	2
	Практические занятия	Совершенствование техники выполнение подачи мяча в упрощенных условиях.	4	
		Имитация изучаемого способа (выполнение на три счета: 1 – замах, 2 – подбрасывание, 3 – удар по мячу.)	2	
		Совершенствование техники выполнения верхней подачи мяча.		
		Подача мяча на точность в заданную часть зала.	2	
		Выполнение упражнений для развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости.	2	
		Обучение техники выполнения верхней планирующей подачи.	4	
		Обучение техники выполнения верхней силовой подачи.	2	
		Запись видеороликов с выполнением упражнений для развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости.	2	
Тема 2.4.	Прием мяча, подачи		0/4+0	
	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Практические занятия	Совершенствование техники приема мяча: двумя руками снизу, одной рукой снизу в падении.	2	
		Овладение приемом мяча с подачи и нападающего удара.	2	
дифференцированный зачет			1	
4 семестр			0/66+33	
Раздел 2.	Обучение технике и методике двигательных действий в волейболе		0/49+12	
Тема 2.4.	Прием мяча, подачи		0/3+0	

	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Практические занятия	Совершенствование качеств, необходимых для выполнения верхней прямой подачи	2	
		Совершенствование качеств, необходимых для приема мяча снизу двумя руками после подачи и нападающего удара	1	
Тема 2.5.	Нападающий удар по ходу и с переводом		0/24+12	
	Содержание учебного материала			
	1	Разные способы ударов по мячу. Типичные ошибки и их устранение при выполнении нападающего удара.	-	2
	Практические занятия	Совершенствование техники первого ударного движения по мячу на месте.	2	
		Техника многократного удара по мячу стоя у стены.	2	
		Овладение ударами в прыжке с места по мячу, брошенному партнером.	2	
		Обучение нападающему удару с первой передачи	2	
		Выполнение упражнений для развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости.	2	
		Выполнение нападающего удара из зон 2, 3, 4	2	
		Выполнение нападающего удара из зон 1, 6, 5	2	
		Взаимодействие игроков зон 2,3,4 при выполнении атакующих действий	2	
		Взаимодействие игроков зон 1, 6, 5 при выполнении атакующих действий	2	
		Блокирование атакующих ударов через сетку.	2	
		Выполнение упражнений для развития физических качеств: силы, быстроты, ловкости.	2	
		Выявление типичных ошибок и их устранение при выполнении нападающего удара.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка комплекса игровых упражнений, направленных на обучение техники нападающего удара	12	
Тема 2.6.	Блокирование мяча		0/22+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Блокирование мяча разными способами	-	2
	Практические занятия	Освоение ударов через сетку с блокированием	2	
		Блокирование обманных действий связующего	2	
		Подвижные игры с элементами волейбола.	2	
		Выполнение упражнений для развития физических качеств:		

		силы, быстроты, выносливости		
		Блокирование ударов со второй линии нападения	2	
		Взаимодействие игроков зон 2, 3, 4 при выполнении защитных действий	2	
		Выполнение упражнений для развития прыгучести, силы, выносливости	2	
		Блокирование мячей, подвешенных над сеткой, в прыжке с места и после передвижения.	2	
		Совершенствование качеств, необходимых при выполнении блокирования.	2	
		<i>Демонстрация видеороликов</i> с международных соревнований по волейболу, с целью выявления базовых элементов для выполнения блокирования мячей	2	
		Выполнение упражнений для развития прыгучести, силы и выносливости	2	
		Упражнения для развития качеств необходимых для выполнения блокирования.	2	
Раздел 3.	Тактические действия игры в защите и нападении		0/16+21	
Тема 3.1.	Тактические действия игры		0/16+21	
	Содержание учебного материала			
	1	Организация игроков: начальное расположение; разбор игроков в зависимости от амплуа игрока. Поведение игроков.	-	2
	Практические занятия	Организация игроков: начальное расположение; разбор игроков в зависимости от амплуа игрока.	2	
		Поведение игроков: согласование действий между партнерами путем объяснения тактики защиты и нападения.	2	
		Применение индивидуальных, групповых, командных действий в игре.	2	
		Упражнения, направленные на развитие игровой ловкости.	2	
		Участие в соревнованиях по волейболу.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка комплекса игровых упражнений, направленных на совершенствование техники элементов волейбола <i>с учетом нормативов ГТО.</i>	21	
дифференцированный зачет			1	
5 семестр			0/48+24	
Раздел 3.	Тактические действия игры в защите и нападении		0/47+24	
Тема 3.1.	Тактические действия игры		0/12+0	
	Содержание учебного материала			

	1	Основные правила волейбола.	-	2
	Практические занятия	Нормы поведения игроков на площадке. Права и обязанности капитана команды.	2	
		Судейские жесты. Основные правила волейбола. Типичные нарушения.	2	
		Упражнения, направленные на развитие ловкости, быстроты, силы.	2	
		Общая психологическая подготовка волейболистов.	2	
		Взаимодействие игроков на площадке.	2	
		Повышение тактического мастерства. Развитие наблюдательности, инициативности, сообразительности.	2	
Тема 3.2.	Тактика игры в нападении		0/17+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении	-	2
	Практические занятия	Освоение индивидуальных тактических действий: действие без мяча (при выборе места) и с мячом (при передачах, подачах, атакующих ударах).	2	
		Демонстрация групповых тактических действий: взаимодействие игроков передней линии (связующего) с игроками передней линии (нападающими), взаимодействие связующего с задней линии, с тремя нападающими передней линии.	2	
		Анализ основных ошибок тактики нападения, методика их устранения.	2	
		Овладение командными тактическими действиями: система игры через игрока передней линии	2	
		Развития двигательных качеств: координация, ловкость, скоростно-силовые качества выносливость.	2	
		Взаимодействие игроков со связующим. Разучивание позиционного нападения.	2	
		Комбинационное нападение. Метр, пайп, короткий, прострел.	2	
		Выполнение зачетных упражнений и испытаний по тактике игры <i>с записью видеофрагмента</i> .	1	
		Развития двигательных качеств: координация, ловкость, скоростно-силовые качества выносливость.	2	
Тема 3.3.	Тактика игры в защите		0/18+24	
	Содержание учебного материала			
	1	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите	-	2

	Практические занятия	Освоение индивидуальных тактических действий: действие без мяча (при выборе места для приема и блокирования) и с мячом (при приеме подачи, блокировании).	2	
		Демонстрация групповых тактических действий: взаимодействие игроков задней линии при приеме подач и атакующих ударов: взаимодействие игроков передней линии; взаимодействие игроков между линиями.	2	
		Демонстрация командных тактических действий: расположение игроков всей команды при приеме подач и атакующих ударов (уступом вперед и назад).	2	
		Развития двигательных качеств: координация, ловкость, скоростно-силовые качества выносливость.	2	
		Изучение расстановки при защитных действиях «Углом вперед»	2	
		Участие в соревнования по волейболу	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка положения о проведении конкурса «волейбол – шоу» для различных возрастных групп.	9	
		Подготовка докладов по темам: 1. Индивидуальные тактические действия в защитных действиях.	10	
		2. Индивидуальные тактические действия в нападении.	5	
дифференцированный зачет			1	
6 семестр			0/42+21	
Раздел 3.	Тактические действия игры в защите и нападении		0/41+21	
Тема 3.3.	Тактика игры в защите		0/16+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Взаимодействие игроков с связующим при различных вариантах расстановки.	-	2
	Практические занятия	Взаимодействие игроков с связующим при расстановке «Углом вперед».	4	
		Изучение расстановки при защитных действиях «Углом назад».	2	
		Взаимодействие игроков с связующим при расстановке «Углом назад».	2	
		Выполнение командных действий: защита «Углом вперед», «Углом назад».	2	
		Развитие физических качеств: силы, прыгучести, выносливости с учетом нормативов ГТО	4	
		Создание внутренних психологических опор.	2	
Тема 3.4.	Организация и проведение соревнований по волейболу		0/25+21	

		Содержание учебного материала			
		1	Основные правила по волейболу. Соревнования по волейболу, судейство	-	2
	Практические занятия	Изучение основных правил по волейболу		2	
		Составление положения о проведении соревнований по волейболу		2	
		Демонстрация видеофрагментов соревнований по волейболу различных уровней		2	
		Выполнение упражнений на развитие силы, выносливости, ловкости		3	
		Выполнение судейства соревнований по волейболу		4	
		Выполнение упражнений на развитие силы, выносливости, ловкости		2	
		Участие в соревнования по волейболу		10	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка докладов по теме: «Индивидуальные тактические действия с использованием бросков мяча в корзину».		7	
		Подготовка комплекса общеразвивающих и подготовительных упражнений баскетболиста.		10	
		Составить план конспект тренировочного занятия направленный на развитие определенных физических качеств.		4	
дифференцированный зачет				1	
		7 семестр		0/26+13	
Раздел 3.		Тактические действия игры в защите и нападении		0/25+13	
Тема 3.5.		Совершенствование технических элементов		0/25+13	
		Содержание учебного материала			
		1		-	
	Практические занятия	Анализ типичных ошибок в технике нападающего удара, методика устранения ошибок.		2	
		Совершенствование техники нападающего удара в соревновательных условиях.		2	
		Выполнение зачетных упражнений и испытаний по нападающему удару.		2	
		Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения нападающего удара.		2	
		Анализ типичных ошибок в технике верхней подачи, методика устранения ошибок.		2	
		Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести.		2	
		Совершенствование тактических взаимодействий в соревновательных условиях.		2	

		Практическое судейство учебных соревнований по волейболу.	3	
		Участие в соревнованиях по волейболу.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка комплекса круговой тренировки по развитию физических качеств.	13	
Форма контроля - дифференцированный зачет по технике игры			1	
		8 семестр	0/24+22	
Раздел 3.	Тактические действия игры в защите и нападении		0/24+22	
Тема 3.5.	Совершенствование технических элементов		0/24+22	
	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Практические занятия	Совершенствование тактических взаимодействий в соревновательных условиях.	4	
		Практическое судейство учебных соревнований по волейболу.	4	
		Составление сравнительной таблицы: развитие физических качеств в различных формах занятий с учетом нормативов ГТО.	2	
		Анализ динамики развития двигательных качеств, предусматривающей их изменение.	2	
		Участие в соревнованиях по волейболу.	11	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка и защита публичного выступления	22	
дифференцированный зачет			1	
Всего			0/257+138	
Настольный теннис				
		3 семестр		
Раздел 1.	Общая физическая и специальная физическая подготовка		0/6+6	
Тема 1.1.	Особенности и методика развития физических качеств в настольном теннисе. ОФП		0/4+4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков		2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на общую, смешанную и скоростную выносливость. Выполнение упражнений на быстроту и скоростные возможности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами футбола и опробовать ее в уч.группе.	4	
Тема 1.2.	Особенности и методика развития физических качеств в настольном теннисе. СФП		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков.		2

	Практические занятия	Выполнение упражнений на силовые и скоростно-силовые качества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Перечислить основные факторы, обеспечивающие оздоровительную направленность занятий настольным теннисом.	2	
Раздел 2.	Обучение технике игры в настольной теннис.		0/30+12	
Тема 2.1.	Техника передвижений		0/4+2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Способы передвижения (одношажный, двухшажный). Шаги (приставные шаги). Прыжки. Рывки. Игровые стойки. Стойки: Правосторонняя. Нейтральная. Левосторонняя. Хватка ракетки.		2
	Практические занятия	Способы передвижения (одношажный, двухшажный). Шаги (приставные шаги). Прыжки. Рывки. Игровые стойки. Стойки: Правосторонняя. Нейтральная. Левосторонняя. Хватка ракетки. Жонглирование.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники приемов передвижения <i>с записью видеотрейнера</i> .	2	
Тема 2.2	Техника владения мячом. Поддачи мяча		0/8+4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Техника выполнения подач. Специфические особенности подач. Типы подач по форме движения ракетки. Срезка слева. Срезка справа.		2
	Практические занятия	Поддача ударом справа без вращения мяча. Срезка слева. Срезка справа.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом и ракеткой	4	
Тема 2.3.	Техника владения мячом. Удары по мячу		0/10+2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Виды плоских ударов: «мягкие», медленные – толчок, откидка; скоростные, темповые – подставка; активные, завершающие – толчок. Характеристика приёма – толчок, откидка, подставка. Виды подставок: активная, пассивная, замедляющая, подставка подрезкой, толчок тыльной стороной ракетки по прямой без вращения мяча, прием подачи «подставками», слева без вращения мяча, «накат» слева против «подставки» без вращения мяча, «накат» справа против «подставки» без вращения мяча..		2
	Практические занятия	Виды плоских ударов: «мягкие», медленные – толчок, откидка; скоростные, темповые – подставка; активные, завершающие – толчок. «Накат» справа»	10	

	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом и ракеткой.	2	
Тема 2.4.	Техника владения мячом. Прием мяча		0/8+4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика приёма – толчок, откидка, подставка. Виды подставок: активная, пассивная, замедляющая, подставка подрезкой, толчок тыльной стороной ракетки по прямой без вращения мяча, прием подачи “подставками”, слева без вращения мяча,		2
	Практические занятия	Приём мяча – толчок, откидка, подставка. Виды подставок: активная, пассивная, замедляющая, подставка подрезкой. Толчок тыльной стороной ракетки по прямой без вращения мяча.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом и ракеткой.	4	
Раздел 3.	Обучение тактике игры в настольный теннис.		0/8+4	
Тема 3.1.	Тактика нападения		0/4+2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Техника и тактика одиночных встреч.		2
	Практические занятия	Овладение тактикой одиночной игры в нападении.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Перечислить факторы, влияющие на эффективность подач	2	
Тема 3.2.	Тактика защиты		0/4+2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Техника и тактика одиночных встреч.		2
	Практические занятия	Овладение тактикой одиночной игры в защите	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Перечислить факторы, влияющие на эффективность подач. Перечислить принципы игры в защите.	2	
Раздел 4.	Участие в играх и соревнованиях, тренерская и судейская практика		0/7+3	
Тема 4.1.	Участие в играх и соревнованиях		0/6+3	
	Содержание учебного материала			
	1.	Ознакомление с правилами игры, требования к организации и проведению соревнований по настольному теннису. Системы проведения соревнований, требования, предъявляемые к участникам. Правила техники безопасности		2
	Практические занятия	Организация и проведение соревнований по н. теннису. Моделирование судейства соревнований по настольному	6	

		теннису.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Составить план-конспект урока по н.теннису для одного из классов общеобразовательной средней школы.	3	
	Дифференцированный зачет		1	
	Всего за 3 семестр:		76ч =51 пр. / 25 с.р.	
	4 семестр			
Раздел 1.	Общая физическая и специальная физическая подготовка		0/10+8	
Тема 1.1.	Особенности и методика развития физических качеств в н.теннисе. ОФП		0/4+4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков.		1
	Практические занятия	Выполнение упражнений на ловкость и гибкость. Выполнение упражнений на силовые и скоростно-силовые качества <i>с записью видеофрагмента.</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами н.тенниса и опробовать ее в учебной группе.	4	
Тема 1.2.	Особенности и методика развития физических качеств в н.теннисе. СФП		0/6+4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков.		2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на ловкость и координацию Выполнение упражнений на быстроту и скоростные возможности. Выполнение упражнений на силовые и скоростно-силовые качества.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами н.тенниса и опробовать ее в учебной группе.	4	
Раздел 2.	Обучение технике игры в настольный теннис.		0/32+8	
Тема 2.2.	Техника владения мячом. Поддачи мяча.		0/8+4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Техника выполнения подач. Специфические особенности подач. Типы подач по форме движения ракетки. Срезка слева. Срезка справа.		2
	Практические занятия	Подача ударом справа без вращения мяча. Срезка слева. Срезка справа.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом и ракеткой	4	
Тема 2.3.	Техника владения мячом. Прием мяча		0/12+4	

	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика приёма – толчок, откидка, подставка. Виды подставок: активная, пассивная, замедляющая, подставка подрезкой, толчок тыльной стороной ракетки по прямой без вращения мяча, прием подачи “подставками”, слева без вращения мяча,		2
	Практические занятия	Виды подставок: активная, пассивная, замедляющая, подставка подрезкой. Толчок тыльной стороной ракетки по прямой без вращения мяча. Прием подачи “подставками”, слева без вращения мяча.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом и ракеткой.	4	
Тема 2.4.	Техника владения мячом. Удары по мячу		0/12+0	
	Содержание учебного материала			
	1.	Виды плоских ударов: «мягкие», медленные – толчок, откидка; скоростные, темповые – подставка; активные, завершающие – толчок. Характеристика приёма – толчок, откидка, подставка. Виды подставок: активная, пассивная, замедляющая, подставка подрезкой, толчок тыльной стороной ракетки по прямой без вращения мяча, прием подачи “подставками”, слева без вращения мяча, “накат” слева против “подставки” без вращения мяча, “накат” справа против “подставки” без вращения мяча..		2
	Практические занятия	Виды плоских ударов: «мягкие», медленные – толчок, откидка; скоростные, темповые – подставка; активные, завершающие – толчок. “Накат” слева против “подставки” без вращения мяча. “Накат” справа против “подставки” без вращения мяча.	12	
Раздел 3.	Обучение тактике игры в настольный теннис.		0/12+8	
Тема 3.1.	Тактика нападения		0/6+4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Общие понятия и классификация тактики. Техника и тактика одиночных и парных встреч. Особенности техники игроков при парных встречах, умение применять разнообразные технические приемы, передвижение у стола при парных встречах		2
	Практические занятия	Техника и тактика одиночных и парных встреч. Особенности техники игроков при парных встречах, умение применять разнообразные технические приемы, передвижение у стола при парных встречах	6	

	Самостоятельная работа обучающихся	Перечислить основные требования к организации быстрого и постепенного нападения. Перечислить требования к организации защиты против постепенного нападения.	4	
Тема 3.2.	Тактика защиты		0/6+4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Общие понятия и классификация тактики. Техника и тактика одиночных и парных встреч. Особенности техники игроков при парных встречах, умение применять разнообразные технические приемы, передвижение у стола при парных встречах		2
	Практические занятия	Техника и тактика одиночных и парных встреч. Особенности техники игроков при парных встречах, умение применять разнообразные технические приемы, передвижение у стола при парных встречах.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Перечислить факторы, влияющие на эффективность подачи. Перечислить принципы игры в защите	4	
Раздел 4.	Участие в играх и соревнованиях, тренерская и судейская практика		0/12+9	
Тема 4.1.	Участие в играх и соревнованиях,		0/12+9	
	Содержание учебного материала			
	1.	Формы организации и методика проведения занятий по наст. теннису в школе.		2
	Практические занятия	Совершенствовать технико – тактическое мастерство в играх с игроками значительно отличающихся по характеру, стилю и способов ведения игры	11	
	Самостоятельная работа обучающихся	Судейская практика на учебной группе	9	
	Дифференцированный зачет		1	
	Всего за 4 семестр:		99ч =66 пр. / 33 с.р.	
	5 семестр			
Раздел 1.	Общая физическая и специальная физическая подготовка		0/6+4	
Тема 1.1.	Особенности и методика развития физических качеств в настольном теннисе. ОФП		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков.		2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на общую, смешанную и скоростную выносливость.	2	

		Выполнение упражнений на быстроту и скоростные возможности..		
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами н.тенниса и опробовать ее в учебной группе	2	
Тема 1.2.	Особенности и методика развития физических качеств в настольном теннисе. СФП		0/4+2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков.		2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на силовые и скоростно-силовые качества <i>с записью видеофрагмента.</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами н.тенниса и опробовать ее в уч.группе	2	
Раздел 2.		Обучение технике игры в настольный теннис	0/18+6	
Тема 2.1.	Техника владения мячом. Подачи мяча		0/6+2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Техника выполнения подач. Специфические особенности подач. Типы подач по форме движения ракетки. Срезка слева. Срезка справа. Подрезка. Игровые функции подрезки. Подрезка справа. Подрезка слева. Варианты подрезки мяча		2
	Практические занятия	Срезка слева. Срезка справа. Подрезка. Игровые функции подрезки. Подрезка справа. Подрезка слева. Варианты подрезки мяча. Подача ударом слева с вращением мяча вверх. Подача ударом справа с вращением мяча вверх.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом и ракеткой.	2	
Тема 2.2.	Техника владения мячом. Прием мяча		0/6+2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика приёма – толчок, откидка, подставка, подрезка Виды подставок: активная, пассивная, замедляющая, подставка подрезкой, толчок тыльной стороной ракетки по прямой без вращения мяча, прием подачи “подставками”, слева без вращения мяча,		2
	Практические занятия	Прием подачи “подставками”, слева без вращения мяча. Прием подачи «подрезками»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом и ракеткой.	2	
Тема 2.3.	Техника владения мячом. Удары по мячу		0/6+2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Совершенствование завершающих ударов с укороченными заторможенными		2

		мячами. “накат” слева против “подставки” без вращения мяча, “накат” справа против “подставки” без вращения мяча..		
	Практические занятия	Совершенствование завершающих ударов с укороченными заторможенными мячами. “Накат” слева против “подставки” без вращения мяча. “Накат” справа против “подставки” без вращения мяча.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом и ракеткой.	2	
Раздел 3.	Обучение тактике игры в настольный теннис.		0/12+6	
Тема 3.1.	Тактика нападения		0/6+2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Общие понятия и классификация тактики. Техника и тактика одиночных и парных встреч. Особенности техники игроков при парных встречах, умение применять разнообразные технические приемы, передвижение у стола при парных встречах. Значение начальной расстановки игроков. Особенности тактических приемов в парных играх. Согласованность действий партнеров при проведении всех применяемых приемов.		2
	Практические занятия	Техника и тактика одиночных и парных встреч в нападении.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники подачи-приема мяча.	2	
Тема 3.2.	Тактика защиты		0/6+4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Общие понятия и классификация тактики. Техника и тактика одиночных и парных встреч. Особенности техники игроков при парных встречах, умение применять разнообразные технические приемы, передвижение у стола при парных встречах. Значение начальной расстановки игроков. Особенности тактических приемов в парных играх.		2
	Практические занятия	Техника и тактика одиночных и парных встреч при игре в защите.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составить таблицу характерных ошибок, возникающих у занимающихся при изучении техники подачи-приема мяча. В таблице привести перечень типичных ошибок, причины их возникновения, последствия, а также способы предупреждения и исправления.	4	
Раздел 4.	Участие в играх и соревнованиях, тренерская и судейская практика		0/12+8	
Тема 4.1.	Участие в играх и соревнованиях		0/11+8	

	Содержание учебного материала			
	1.	Формы организации и методика проведения занятий по н.теннису в школе.		2
	Практические занятия	Совершенствовать технику – тактическое мастерство в играх с игроками значительно отличающихся по характеру, стилю и способов ведения игры	11	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подобрать не менее трех специальных упражнений, преимущественно развивающих каждое физическое качество на уроках по н.теннису.	2	
		Судейская практика на учебной группе	6	
	Дифференцированный зачет		1	
	Всего за 5 семестр:		72ч =48нр. / 24 с.р.	
	6 семестр			
Раздел 1.	Общая физическая и специальная физическая подготовка		0/6+6	
Тема 1.1.	Особенности и методика развития физических качеств в настольном теннисе. ОФП		0/2+3	
	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков		2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на общую, смешанную и скоростную выносливость.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами н.тенниса и опробовать ее в учебной группе	3	
Тема 1.2.	Особенности и методика развития физических качеств в настольном теннисе. СФП		0/4+3	
	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков		2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на ловкость и гибкость. Выполнение упражнений на силовые и скоростно-силовые качества.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами н.тенниса и опробовать ее в учебной группе	3	
Раздел 2.	Обучение технике игры в настольный теннис.		0/18+8	
Тема 2.1.	Техника владения мячом. Поддачи мяча		0/8+0	
	Содержание учебного материала			
	1.	Техника выполнения подач. Подрезка. Игровые функции подрезки. Подрезка		2

	справа. Подрезка слева. Варианты подрезки мяча.			
	Практические занятия	Подрезка. Игровые функции подрезки. Подрезка справа. Подрезка слева. Варианты подрезки мяча. Подача ударом слева с вращением мяча вверх. Подача ударом справа с вращением мяча вверх.	8	
Тема 2.2.	Техника владения мячом. Прием мяча		0/4+4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика приёма – толчок, откидка, подставка, подрезка. Виды подставок: активная, пассивная, замедляющая, подставка подрезкой, толчок тыльной стороной ракетки по прямой без вращения мяча, прием подачи “подставками”, слева без вращения мяча,		2
	Практические занятия	Прием подачи “подставками”, слева без вращения мяча Прием подачи «подрезками»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составить таблицу характерных ошибок, возникающих у занимающихся при изучении техники владения мячом. В таблице привести перечень типичных ошибок, причины их возникновения, последствия, а также способы предупреждения и исправления.	4	
Тема 2.3.	Техника владения мячом. Удары по мячу		0/6+4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Совершенствование завершающих ударов с укороченными заторможенными мячами. “накат” слева против “подставки” без вращения мяча, “накат” справа против “подставки” без вращения мяча.		2
	Практические занятия	Совершенствование завершающих ударов с укороченными заторможенными мячами. “Накат” слева против “подставки” без вращения мяча. “Накат” справа против “подставки” без вращения мяча.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составить таблицу характерных ошибок, возникающих у занимающихся при изучении техники владения мячом. В таблице привести перечень типичных ошибок, причины их возникновения, последствия, а также способы предупреждения и исправления.	4	
Раздел 3.	Обучение тактике игры в настольном теннисе.		0/8+4	
Тема 3.1.	Тактика нападения		0/4+4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Общие понятия и классификация тактики. Техника и тактика одиночных и парных встреч. Особенности техники игроков при парных встречах, умение		2

		применять разнообразные технические приемы, передвижение у стола при парных встречах. Значение начальной расстановки игроков. Особенности тактических приемов в парных играх. Согласованность действий партнеров при проведении всех применяемых приемов		
	Практические занятия	Техника и тактика одиночных и парных встреч. Особенности техники игроков при парных встречах, умение применять разнообразные технические приемы, передвижение у стола при парных встречах. Значение начальной расстановки игроков. Особенности тактических приемов в парных играх. Согласованность действий партнеров при проведении всех применяемых приемов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники подачи-приема мяча.	4	
Тема 3.2.	Тактика защиты		0/4+0	
	Содержание учебного материала			
	1.	Общие понятия и классификация тактики. Техника и тактика одиночных и парных встреч. Особенности техники игроков при парных встречах, умение применять разнообразные технические приемы, передвижение у стола при парных встречах. Значение начальной расстановки игроков. Особенности тактических приемов в парных играх. Согласованность действий партнеров при проведении всех применяемых приемов.		2
	Практические занятия	Техника и тактика одиночных и парных встреч. Особенности техники игроков при парных встречах, умение применять разнообразные технические приемы, передвижение у стола при парных встречах. Значение начальной расстановки игроков. Особенности тактических приемов в парных играх. Согласованность действий партнеров при проведении всех применяемых приемов.	4	
Раздел 4.	Участие в играх и соревнованиях, тренерская и судейская практика		0/10+3	
Тема 4.1.	Участие в играх и соревнованиях		0/9+3	
	Содержание учебного материала			
	1.	Формы организации и методика проведения занятий по н.теннису в школе.		2
	Практические занятия	Совершенствовать технику – тактическое мастерство в играх с игроками значительно отличающихся по характеру, стилю и способов ведения игры	9	
	Самостоятельная работа	Составить план-конспект урока по н.теннису для одного из	3	

	обучающихся	классов общеобразовательной средней школы.		
	Дифференцированный зачет		1	
	Всего за 6 семестр:		63ч =42нр. / 21 с.р.	
	7 семестр			
Раздел 1.	Общая физическая и специальная физическая подготовка		0/4+4	
Тема 1.1.	Особенности и методика развития физических качеств в настольном теннисе. ОФП		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков.		2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на общую, смешанную и скоростную выносливость. Выполнение упражнений на быстроту и скоростные возможности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами н.тенниса и опробовать ее в учебной группе.	2	
Тема 1.2.	Особенности и методика развития физических качеств в настольном теннисе. СФП		0/2+6	
	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков.		2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на ловкость и гибкость. Выполнение упражнений на силовые и скоростно-силовые качества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать методику воспитания физического качества средствами и методами н.тенниса и опробовать ее в учебной группе	2	
Раздел 2.	Обучение технике игры в настольном теннисе.		0/10+6	
Тема 2.1.	Техника владения мячом. Поддачи мяча		0/4+2	
	Содержание учебного материала			
	Техника выполнения подач. Специфические особенности подач. Типы подач по форме движения ракетки. Срезка слева. Срезка справа. Подрезка. Игровые функции подрезки. Подрезка справа. Подрезка слева. Варианты подрезки мяча. Поддачи мяча с вращением			2
	Практические занятия	Поддачи мяча с боковым вращением	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом и ракеткой.	2	
Тема 2.2.	Техника владения мячом. Прием мяча		0/2+2	

	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика приёма – толчок, откидка, подставка. Виды подставок: активная, пассивная, замедляющая, подставка подрезкой, толчок тыльной стороной ракетки по прямой без вращения мяча, прием подачи “подставками”, слева без вращения мяча.		
	Практические занятия	Прием подачи “подставками”, слева с вращением мяча.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники приема мяча.	2	
Тема 2.3.	Техника владения мячом. Удары по мячу		0/4+2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Повышение точности ударов и контрударов слева и справа, изменяя направление и длину полета мяча.		2
	Практические занятия	Повышение точности ударов и контрударов слева и справа, изменяя направление и длину полета мяча.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники ударов по мячу.	2	
Раздел 3.	Обучение тактике игры в настольном теннисе		0/6+0	
Тема 3.1.	Тактика нападения		0/4+0	
	Содержание учебного материала			
	1.	Общие понятия и классификация тактики. Техника и тактика одиночных и парных встреч. Особенности техники игроков при парных встречах, умение применять разнообразные технические приемы, передвижение у стола при парных встречах. Значение начальной расстановки игроков. Особенности тактических приемов в парных играх. Согласованность действий партнеров при проведении всех применяемых приемов.		2
	Практические занятия	Тактические комбинации. Основные стили игры и их технические действия в нападении.	4	
Тема 3.2.	Тактика защиты		0/2+0	
	Содержание учебного материала			
	1.	Общие понятия и классификация тактики. Техника и тактика одиночных и парных встреч. Особенности техники игроков при парных встречах, умение применять разнообразные технические приемы, передвижение у стола при парных встречах. Значение начальной расстановки игроков. Особенности тактических приемов в парных играх. Согласованность действий партнеров при проведении всех применяемых приемов		2

	Практические занятия	Тактические комбинации. Основные стили игры и их технические действия в защите.	2	
Раздел 4.	Участие в играх и соревнованиях, тренерская и судейская практика		0/6+3	
Тема 4.1.	Участие в играх и соревнованиях,		0/5+3	
	Содержание учебного материала			
	1.	Формы организации и методика проведения занятий по н.теннису в школе.		2
	Практические занятия	Совершенствовать технику – тактическое мастерство в играх с игроками значительно отличающихся по характеру, стилю и способов ведения игры	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	Участие в соревнованиях	3	
	Дифференцированный зачет		1	
	Всего за 7 семестр:		39ч =26 пр. / 13с.р.	
	8 семестр			
Раздел 1.	Общая физическая и специальная физическая подготовка		0/2+4	
Тема 1.1.	Особенности и методика развития физических качеств в настольном теннисе. СФП		0/2+4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика физических качеств. Особенности двигательных навыков.		2
	Практические занятия	Выполнение упражнений на быстроту и скоростные возможности. Выполнение упражнений на ловкость и гибкость <i>с записью видеофрагмента.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Развитие различных видов выносливости на самостоятельных занятиях	4	
Раздел 2.	Обучение технике игры в настольном теннисе.		0/10+12	
Тема 2.1.	Техника владения мячом. Подачи мяча		0/2+4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Техника выполнения подач. Специфические особенности подач. Типы подач по форме движения ракетки. Срезка слева. Срезка справа. Подрезка. Игровые функции подрезки. Подрезка справа. Подрезка слева. Варианты подрезки мяча. Подачи мяча с вращением		2
	Практические занятия	Подачи мяча с боковым вращением	2	
	Самостоятельная работа	Разработать комплекс упражнений, применяемых при	4	

	обучающихся	освоении техники владения мячом и ракеткой		
Тема 2.2.	Техника владения мячом. Прием мяча		0/4+4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика приёма – толчок, откидка, подставка. Виды подставок: активная, пассивная, замедляющая, подставка подрезкой, толчок тыльной стороной ракетки по прямой без вращения мяча, прием подачи “подставками”, слева без вращения мяча.		2
	Практические занятия	Приём мяча – толчок, откидка, подставка. Виды подставок: активная, пассивная, замедляющая, подставка подрезкой. Толчок тыльной стороной ракетки по прямой без вращения мяча. Прием подачи “подставками”, слева без вращения мяча.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом и ракеткой	4	
Тема 2.3.	Техника владения мячом. Удары по мячу		0/4+4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Повышение точности ударов и контрударов слева и справа, изменяя направление и длину полета мяча.		2
	Практические занятия	Повышение точности ударов и контрударов слева и справа, изменяя направление и длину полета мяча.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработать комплекс упражнений, применяемых при освоении техники владения мячом и ракеткой	4	
Раздел 3.	Обучение тактике игры в настольном теннисе		0/6+6	
Тема 3.1.	Тактика нападения		0/4+0	
	Содержание учебного материала			
	1.	Общие понятия и классификация тактики Техника и тактика одиночных и парных встреч. Особенности техники игроков при парных встречах, умение применять разнообразные технические приемы, передвижение у стола при парных встречах. Значение начальной расстановки игроков. Особенности тактических приемов в парных играх. Согласованность действий партнеров при проведении всех применяемых приемов.		2
	Практические занятия	Тактика одиночной игры с противниками: защитниками, нападающими, комбинационными игроками. Углубленное изучение тактических комбинаций.	4	
Тема 3.2.	Тактика защиты		0/2+6	

	Содержание учебного материала			
	1.	Общие понятия и классификация тактики. Техника и тактика одиночных и парных встреч. Особенности техники игроков при парных встречах, умение применять разнообразные технические приемы, передвижение у стола при парных встречах. Значение начальной расстановки игроков. Особенности тактических приемов в парных играх. Согласованность действий партнеров при проведении всех применяемых приемов.		2
	Практические занятия	Тактика одиночной игры с противниками: защитниками, нападающими, комбинационными игроками, тактических приемов в парных играх. Углубленное изучение тактических комбинаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составить таблицу характерных ошибок, возникающих у занимающихся при изучении техники подачи-приема мяча. В таблице привести перечень типичных ошибок, причины их возникновения, последствия, а также способы предупреждения и исправления.	6	
Раздел 4.	Участие в играх и соревнованиях, тренерская и судейская практика		0/6+0	
Тема 4.1.	Участие в играх и соревнованиях		0/5+0	
	Содержание учебного материала			
	1.	Формы организации и методика проведения занятий по н.теннису в школе.		2
	Практические занятия	Совершенствовать технику – тактическое мастерство в играх с игроками значительно отличающихся по характеру, стилю и способов ведения игры	5	
	Дифференцированный зачет		1	
	Всего за 8 семестр:		36ч =24 <i>нр.</i> / 22 <i>с.р.</i>	
	Всего		0/257+138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	-
3.1.2	лаборатории	-
3.1.3	зала	<u>спортивный зал (корпусы 1 и 2);</u> <u>открытая спортивная площадка широкого профиля</u> <u>(корпус 1);</u> <u>библиотека;</u> <u>читальный зал с выходом в сеть Интернет.</u>

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Спортивный зал (корпус 1)		
1.	Рабочее место преподавателя	1
2.	Демонстрационная доска	1
3.	Скамейки гимнастические	3
4.	Маты гимнастические	10
5.	Брусья гимнастические разновысокие	1
6.	Козел гимнастический	1
7.	Мостик гимнастический	1
8.	Бревно гимнастическое	1
9.	Стойки для прыжков в высоту	1
10.	Щиты баскетбольные	2
11.	Сетка волейбольная	1
12.	Мячи баскетбольные	1
13.	Мячи волейбольные	8
14.	Мячи футбольные	3
15.	Конусы	20
16.	Скакалки	20
17.	Палки гимнастические	10
18.	Канат для лазания	1
19.	Винтовки пневматические	2
20.	Веревки туристические	2
21.	Карабины туристические	10
22.	Страховки универсальные туристские	5
23.	Компас туристический	10
24.	Секундомеры	2
25.	Обручи гимнастические	15
Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Принтер	1
3.	Музыкальный центр	1
Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)		
1.	Видеофильмы: - баскетбол – методика обучения технике игры;	1

	<ul style="list-style-type: none"> - туризм – вязка туристских узлов; - легкая атлетика; - волейбол 	1 1 1
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика; - баскетбол; - волейбол; - футбол; - гандбол; - плавание; - гимнастика; - йога; - фитнес и др. 	Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные диски; - кассеты; - флешки и жесткие диски 	К
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины <ul style="list-style-type: none"> - конспекты лекций; - конспекты – опоры; - учебники и пособия; - дидактический раздаточный материал 	Д Д К К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств <ul style="list-style-type: none"> - материалы для входного контроля; - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации; - материалы для итоговой аттестации 	К К К К

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Спортивный зал (корпус 2)	
1.	Мяч баскетбольный	
2.	Мяч волейбольный	
3.	Мяч футбольный	
4.	Скакалки	30
5.	Гимнастическая скамейка	
6.	Шведская стенка	
7.	Сетка волейбольная	
8.	Гимнастическая палка	
9.	Секундомер	
10.	Стол для настольного тенниса	
11.	Ракетка для настольного тенниса	
12.	Мяч для настольного тенниса	
I.	Технические средства обучения	
1.	Музыкальный центр	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры; - лыжная подготовка. 	Д Д Д Д

3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	К
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций по всем темам курса	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине - учебно – практические материалы	15
3	Материалы по организации самостоятельной работы	Д
4	Комплекты контрольно-оценочных средств - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	30 30

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Открытая спортивная площадка широкого профиля	
1.	Перекладины длиной 2 метра	3
2.	Брусья параллельные длиной по 3 метра	
3.	Рукоход длиной 8,5 метров	
4.	Баскетбольная заасфальтированная площадка с баскетбольными щитами	
5.	Волейбольная песочная площадка со стойками для сетки	
6.	Прыжковая яма	

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Базовые и новые виды физкультурно-оздоровительной деятельности с методикой тренировки: учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург, 2018.
2. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: электронное учебное пособие / С.М. Лукина. – 2019.
3. Баскетбол. Основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург, 2014. – 218с.
4. Баженова, Н.А. Гимнастика. Строевые упражнения с методикой преподавания: учебное пособие. Барнаул, 2014. – 189с.
5. Лебедихина, Т.М. Гимнастика. Теория и методика: учебное пособие. – Екатеринбург, 2017. – 254с.
6. Базовые и новые виды физкультурно-оздоровительной деятельности с методикой тренировки: учебно-методическое пособие. – С.-Пб., 2017. – 239с.
7. Ветрова, И.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: учебное пособие. – Красноярск, 2017. – 178с.
8. Игнатьева, В.Я. Теория и методика гандбола: электронное учебное пособие / В.Я. Игнатьева. – Москва, 2016.
9. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

10. Баршай, В.М. Гимнастика: учебник для студентов ВУЗов / В.М.Баршай. – Ростов на Дону: Феникс 2011. – 302с.
11. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 263с.
12. Ермолаева, А. Моделирование на уроках в начальной школе. Модели, разработки уроков, практические задания, проектная деятельность [Текст] / А. Ермолаева. – М.: Глобус; Панорама, 2009. – 188с.
13. Жилкин, А.И. Легкая атлетика учебное пособие для студентов высш. пед. учебных заведений / А.И. Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук.-2-е изд., стер.- М.: Академия, 2011. – 215с.
14. Лепешкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. – М.: Советский спорт, 2011. – 199с.
15. Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера [Текст] / Н.Г. Озолин. – М., 2003.
16. Осинцев, В.В. Конспекты уроков для учителей физической культуры 1-11 классы/ В.В. Осинцев. – М.: Владос, 2011. – 258с.

17. Попов, В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. - М.: Человек, 2012. – 175с.
18. Савостьянов, А.И. Физическое здоровье школьника (комплекс общеразвивающих гимнастических упражнений) [Текст]: учебное пособие / А.И. Савостьянов. – М.: Педагогическое общество России, 2011. - 96с.
19. Сортэл, Н. Баскетбол: первые шаги. 100 упражнений и советов для юных игроков [Текст] / Н. Сортэл; пер. с англ. – М.: АСТ; Астрель, 2012. – 240с.
20. Спортивные игры на уроках физической культуры. - М.: Спорт Академ Пресс, 2012. – 188с.
21. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студентов ВУЗов / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. М.: Академия, 2013. – 325с.
22. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студентов ВУЗов / под ред. Ю.М. Макарова. - М.: Академия, 2013. – 415с.
23. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студентов ВУЗов / под ред. А.А. Литвинова. - М.: Академия, 2014. -358с.
24. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник для студентов ВУЗов / под ред. Г.А. Сергеева. - М.: Академия, 2012. – 289с.
25. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Н.В. Решетников и др. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2011. – 176с.
26. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр Академия, 2012. – 480с.

Интернет – ресурсы:

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: электронное учебное пособие / С.М. Лукина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://aldebaran.ru/author/m_lukina_s/kniga_bazovyye_i_novyie_vidyi_fizkulturno_spor/, свободный. – Загл. с экрана.
2. Валеология - здоровый образ жизни [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fiziolive.ru/>, свободный. - Загл. с экрана
3. Портал здорового образа жизни Breath.ru - Образование, культура, здоровье [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.breath.ru/v.asp?articleid=65>, свободный. – Загл. с экрана
4. Физкультура и спорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/>, свободный. - Загл. с экрана
5. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>, свободный. – Загл.с экрана.

6. Авторские программы и разработки по работе с детьми [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru>, свободный. – Загл.с экрана.
7. Видеоуроки по физкультуре и другие полезные материалы для учителя физкультуры. - URL: <https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/>

3.3. Условия организации учебного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДТО, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДТО;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

- [Академия ЮРАЙТ – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. \(urait.ru\)](http://urait.ru)

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.*

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	Планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Тестирование, оценка выполнения практического задания. Проведение и анализ занятий по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности дифференцированный зачет
2	Выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Оценка практических умений и навыков, самооценка, взаимооценка дифференцированный зачет
3	Использовать терминологию по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Тестирование, контрольная работа дифференцированный зачет
4	Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;	Практическое занятие, взаимооценка дифференцированный зачет
5	Обучать двигательным действиям учащихся по изученным видам физкультурно спортивной деятельности;	Оценка на практическом занятии, взаимооценка дифференцированный зачет
6	Подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	Практическая работа дифференцированный зачет
7	Использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.	Семинар, оценка на практическом занятии. Написание реферата дифференцированный зачет

	Усвоенные знания	
1	Историю и этапы развития изученных видов спорта;	Контрольная работа, устный опрос, тестирование дифференцированный зачет
2	Терминологию изученных видов физкультурно – спортивной деятельности;	Контрольная работа, устный опрос, тестирование дифференцированный зачет
3	Технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	Диагностический тест, практическое занятие дифференцированный зачет
4	Содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным видам физкультурно – спортивной деятельности в школе;	Контрольная работа, практическое занятие, тестирование дифференцированный зачет
5	Методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Контрольная работа, практическое занятие дифференцированный зачет
6	Особенности и методику развития физических качеств в предложенных видах физкультурно-спортивной деятельности;	Контрольная работа Написание реферата дифференцированный зачет
7	Основы судейства по изученным видам спорта;	Устный опрос, практическая работа дифференцированный зачет
8	Разновидности спортивно – оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;	Устный опрос Написание реферата дифференцированный зачет
9	Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	Семинар, практическое занятие Написание реферата дифференцированный зачет